



Christiane Lenhard

mail@christianelenhard.de

Das bin ich:

- Jahrgang 1957 | Wohnort: Bremen
- seit über vierzig Jahren *weißes* Mitglied einer transkulturellen und multireligiösen Familie
- Erzieherin / Kinderheime / Leitung Schulkindergarten
- Über 20 Jahre (I-Klassen-)Lehrerin GS / HRS
- 10 Jahre Schulleitung / Grundschule HB
- 4 Jahre Lehrerfortbildung Bremen – Interkulturalität und Soziales Lernen
- Seit 2018 freiberufliche Referentin

Ich bin zertifizierte

- Beratungslehrerin (LSB Niedersachsen)
 - Diversity Multiplikatorin (ikö Diversity Bremen)
 - Schulmediatorin (Brückenschlag e.V.)
 - Interkulturelle Trainerin (ZIM HSB)
 - Multiplikatorin für Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (ista / Kinderwelten Berlin)
 - Multiplikatorin für *Demokratische Schulentwicklung* (D.S.E. Berlin)
-

Aber am meisten bin ich...

...ein Mensch, der neugierig auf das Leben miteinander ist!

Mein großes Vorbild ist Nelson Mandela – seiner Botschaft fühle ich mich verpflichtet:

No one is born
hating another person
because of the colour of his skin
or his background
or his religion

Mein Anliegen ist die Vermittlung
rassismuskritischer und diversitätsbewusster Kompetenzen
in Bildungsinstitutionen.

Denn ... unseren Kindern gehört die Welt von morgen. Ihr Leben soll gelingen!

Ich biete an

- Thematisch fokussierte Seminare für KiTa und Schule
- Trainings auf der Grundlage des Anti Bias Konzepts
- Beratung und Organisationsbegleitung zu diversitätsbewusster und diskriminierungskritischer Bildung.

Der Alltag in pädagogischen Einrichtungen hat sich in den letzten Jahren verändert: Inklusion, Migration und Armutsentwicklung fordern gerade in Bildungsinstitutionen eine intensive Auseinandersetzung mit eigenen Haltungen und eine bewusste Umstrukturierung der aktuellen Rahmenbedingungen. Partizipation auf Augenhöhe kann nur gelingen, wenn alle pädagogischen Akteur*innen an einem vorurteilsbewussten Umgang miteinander und mit Kindern/Jugendlichen und Eltern/Fürsorgenden interessiert sind.

Hilfreich ist dafür eine umfassende pädagogische Ethik, ein Verständnis für Machtstrukturen in den neuen Herausforderungen und die gezielte Erweiterung der eigenen professionellen Kompetenzen. Dabei sind Wissenserweiterung ebenso wie Selbstreflexion, Perspektivwechsel und Ambiguitätstoleranz wichtige Voraussetzungen.

Darüber hinaus brauchen Mitarbeiter*innen in pädagogische Institutionen konkrete Perspektiven und Inspiration bei der kontinuierlichen Organisationsentwicklung. Damit dieser Prozess der Auseinandersetzung zu umsetzbaren und befriedigenden Ergebnissen führt, sind neue diversitätsbewusste Konzepte hilfreich.

Dabei unterstütze ich Sie gern!

Meine Referenzen außerhalb der eigenen Schulleitungserfahrung

Berufliche Aktivitäten bis 2017:

- Planung und Durchführung von verschiedenen Konzepten im Rahmen meiner Tätigkeit als Fortbildungsreferentin im LIS/Landesinstitut für Schule Bremen:
 - Interkulturelle Trainings für angehende und praktizierende Lehrer*innen
 - Fortbildungen zu Themen wie Elternpartizipation in der Migrationsgesellschaft, Umgang mit Mehrsprachigkeit, Willkommenskultur, Einführung von Friedenstreppe und Klassenrat etc.
 - Traumapädagogische Konzepte in der Grundschule
 - Diskriminierung und postkoloniale Bildungsansätze
 - Interkulturelle Qualifizierung von Sprachkurslehrer*innen durch umfangreiche Fortbildungsmaßnahmen, Fachtagskonzeptionen und Netzwerkbetreuung
 - Schulspezifische Beratung zur internen Schulentwicklung
- Zusammenstellung von Materialien für Interkulturelle Kisten (INKI) als Unterstützungsangebot für Grundschulen:
<http://www.bremerleselust.de/inki-interkulturelle-kiste/>
Dazu ergänzend als verpflichtendes Angebot:
Schulinterne Fortbildungen ‚Schule in der Migrationsgesellschaft‘ in insgesamt 10 Bremer Grundschulen
- Regelmäßige Fortbildungen in der Freiwilligen Agentur Bremen zum Thema ‚Geflüchtete Kinder in der Grundschule‘
- Mitarbeit in diversen Netzwerken mit Kooperationspartnern, z.B. Gute Bildung für Geflüchtete (GEW), Kopftuch im Lehramt (LIS/Uni Bremen), Al-Etidal (Schura Bremen), Bremen/Kolonialismus (SfK), IAF Bremen – Verband binationaler Partnerschaften und Familien

Aktivitäten als freiberufliche Trainerin und Referentin / Auswahl:

2018 – 2020:

- Durchführung einer rassismuskritischen Sensibilisierung für alle Mitarbeiter*innen der Kunsthalle Bremen im Rahmen der Ausbildung zur Diversity-Trainerin als Vorbereitung der Ausstellung ‚Der blinde Fleck‘
<https://www.kunsthalle-bremen.de/view/exhibitions/exb-page/der-blinde-fleck>
- Inhaltliche und konzeptionelle Mitarbeit in einer Arbeitsgruppe bei IMPULS Deutschland Stiftung e.V. Familienbildung / Beratung zu Elternkooperation und frühkindlicher Bildung im Übergang zur Grundschule
<https://impuls-familienbildung.de/>
- Begleitung einer Jahresgruppe für Eltern, deren Kinder von Rassismuserfahrungen betroffen sind
<http://www.iaf-bremen.de/>
- Referentin beim Fachtag MehrSprachigkeit organisiert vom Service Bureau Jugendinformation Bremen
<https://bremen.carpe-diem.events/calendar/9125169-fachtag-mehr-sprachigkeit-at-lidicehaus/>
- Unterstützung von Schulen bei der Entwicklung langfristiger schulinterner Konzepte, z. B. Planung eines sogenannten Interkulturellen Jahres auf rassismuskritischer Basis, z. B. <https://oberschule-findorff.de/>
- Supervisorische Begleitung von Bremer Lesehelfern in der Grundschule im Kontext der Migrationsgesellschaft
<https://www.freiwilligen-agentur-bremen.de/engagement-in-bremen/engagieren-in-der-freiwilligen-agentur-bremen/lesezeit/>
- 2019/2020 Lehrkraft (Autorisation BAMF) in Alphabetisierungskursen für geflüchtete Erwachsene bei der VHS Bremen
<https://www.vhs-bremen.de/>

Auswahl seit 2021:

- Konzeptionelle Beratung für die Erstellung eines Materialangebots und Fortbildungsplanung zum Thema KiTa global
Bremer Informationszentrum für Menschenrechte und Entwicklung: <https://www.bizme.de/>
- Prozessbegleitung von mehreren Schulen in Hamburg im Auftrag der Deutschen Kinder- und Jugendstiftung
<https://www.dkjs.de/vielfalt-entfalten/> und der Rudolf Ballin Stiftung <https://www.ballin.hamburg/> in Kooperation mit
Kinderwelten Berlin: <https://situationsansatz.de/fachstelle-kinderwelten/>
- Mehrfacher Lehrauftrag ‚Interreligiöser Diskurs in der Schule‘ / Seminar im Mastersegment der Ausbildung von
Lehramtstudent*innen / Uni Bremen
- Mitarbeit im Diakonischen Werk Hamburg in der Religionspädagogischen Qualifizierungsmaßnahme für Fachkräfte in
evangelischen Kitas und im Projekt ‚Alltagsrassismus in Kitas‘

Darüber hinaus biete ich kontinuierlich an:

- Analoge und digitale Fortbildungen und/oder Mitwirkung bei Fachtagen zu Themen wie
 - Diversitätsbewusstsein und Diskriminierungssensibilität
 - Diskriminierung und Rassismus in der Grundschule
 - Mehrsprachigkeit (Strukturelle Anregungen und Projekte)
 - Elternpartizipation
 - Konflikte im interreligiösen Kontext
 - Gewaltprävention
 - Demokratieerziehung

Landesinstitut für Schule Bremen (LIS), biz Bremen, FAB Bremen, Fachbereich Bildung und Kultur Stadt Verden,
Landesinstitut für Lehrerbildung und Schulentwicklung Hamburg (LI), Diakonisches Werk Hamburg
Landesschulamt Frankfurt, Landesamt für Schule und Bildung Sachsen, Fachstelle Interkulturelle Öffnung Jena

Veröffentlichungen:

- Identität und Zugehörigkeit – die drei D's als Herausforderung und Chance im Kontext der Ganztagsplanung in Grundschulen
<https://www.wochenschau-verlag.de/Der-Rechtsanspruch-als-Chance/gts-25>
- Anleitung zur Vorbereitung einer SpeakUp Veranstaltung im Kontext Schule (2023)
<https://www.vielfalt-entfalten.de/praxisbeispiele/speakup-veranstaltung/>
- Vorbereitendes Grundsatzpapier zur Entwicklung der Checkliste zur Planung und Durchführung von schulinternen Konferenzen (2022)
<https://www.vielfalt-entfalten.de/themen/personal-und-organisationsentwicklung/checkliste-diversitaetssensible-konferenzen/>
- Rassismus in der Grundschule – ein erster Einstieg zur kritischen Praxisbegleitung (2021)
<https://www.vielfalt-entfalten.de/themen/diversitaet-und-empowerment/themendossier-rassismus-in-grundschulen/>
- Die Friedenstreppe – ein mediativer Ansatz zur Konfliktbewältigung in der Grundschule, Dezember 2020
http://paedagogische-beziehungen.eu/streitschlichtung-mit-der-friedenstreppe/#_ftn2
- Mitautorin der Broschüre ‚Anregungen für eine diversitätsorientierte Pädagogik im Kontext von Islam in der Grundschule‘ - Hrsg.: Ufuq Berlin, Dezember 2019
<https://www.ufuq.de/diversitaetsorientierte-paedagogik-im-kontext-von-islam-in-der-grundschule/>

Aktuelle Abrufangebote für Seminare – es sind jederzeit Absprachen über andere Schwerpunkte möglich:

1. Diversitätsbewusste Grundschule / KiTa
2. Rassismus in der Grundschule
3. Vorurteilsbewusste Bildung und Erziehung (VBuE)
4. Intervenieren und mit Kindern über Diskriminierung sprechen
5. Diskriminierungssensible Elternpartizipation in Bildungsinstitutionen
6. OmG! Religion und religiöse Haltungen im pädagogischen Alltag
7. Mehrsprachigkeit in Kita und Schule
8. Lieder, Spiele und Feste - Diversitätsbewusste Rituale in KiTa und Grundschule
9. Ramadan - Herausforderung und Chance in der pädagogischen Arbeit
10. Unser Bild von 'Afrika' - was in KiTa und Grundschule gelernt wird und verlernt werden sollte
11. Selbstkritisch Weißsein - ein Anstoß zur eigenen Positionierung und Reflexion
12. Grundschule / KiTa als sicherer Ort - Rituale für traumatisierte Kinder
13. Die Friedenstreppe - ein mediativer Ansatz zur Konfliktlösung
14. Projektidee: Freundschaftswoche mit Willkommensfest
15. Klassen- und Schülerrat - Demokratieerziehung schon in der Grundschule

Bitte informieren Sie sich über konkrete Angebote auf meiner Homepage

www.christianelenhard.de

Ich freue mich auf Sie!

Christiane Lenhard